

Indhold

Indledning	5
------------------	---

Del 1 • Uddannelse og dannelse

1. Den moderne pædagog – dannelse, relevans og autoritet	11
--	----

Lars Qvortrup

2. Den studerendes selvaktivitet – når kommunikation om læring bliver det vigtigste.....	26
---	----

Preben Olund Kirkegaard og Kirsten Hyldahl

3. Reference- og studiemetodik – biblioteket som platform	53
---	----

Pernille Frandsen

Del 2 • Pædagogiske miljøer og aktiviteter

4. Kvalitet i pædagogisk arbejde	69
--	----

Torben Næsby

5. Børns læring – et interaktionistisk perspektiv.....	96
--	----

Torben Næsby

6. Neuropædagogik – neuroner og relationer	126
--	-----

Anni Mortensen

Del 3 • Profession og samfund

7. Børns rettigheder og medborgerskabsdannelse145

Ida Kornerup og Mimi Petersen

8. Unge, uddannelse og netværk168

Üzeyir Tireli

9. Køn i pædagogisk praksis185

Stine Thidemann Faber og Ana Lisa Valente

Del 4 • Pædagogens praksis

10. Didaktik i dagtilbud 209

Ole Henrik Hansen

11. Målsætning, dokumentation og evaluering 226

Tanja Miller og Margit Margrethe Nielsen

12. Improvisation i et pædagogfagligt perspektiv.....252

Kim Jerg og Kaare Werner Nielsen

**13. Kvalitative observationer som metode – om at undersøge
pædagogisk praksis med fokus på deltagelse, interaktioner og
sammenhænge 269**

Kira Saabye Christensen og Ida Kornerup

Bogens forfattere293

Stikord 297