

Abstract til NUFSS-konference af lektor Gitte Lyng Rasmussen og adjunkt og ph.d. Hanne Meyer-Johansen – begge fra UCC, København

Afsættet for abstraktet er forskningsprojektet Socialpædagogiske fortællinger, der er et forskningsprojekt inden for Professionshøjskolen UCC's forskningssatsning Socialpædagogik inden for specialområdet. Forskningsprojektet indenfor UCC's forskningssatsning "Socialpædagogiske fortællinger".

I Danmark foregår en vedvarende diskussion om social- og specialpædagogik. Er det 2 helt forskellige traditioner og pædagogikker eller overlapper de hinanden i teori og praksis? Denne diskussion er blevet aktualiseret en ny Pædagoguddannelsen fra 2014, som giver de pædagogstuderende mulighed for specialisering under den fælles betegnelse social og specialpædagogik indbefatter en specialiseringsmulighed under en fælles betegnelse social- og specialpædagogik. Historisk set er social- og specialpædagogik blevet betragtet som 2 ret forskelligartede positioner og traditioner. Særligt indenfor teoretisk-akademiske kredse.

Men ét er de mere teoretiske grundlagsdiskussioner om forskellene mellem de 2 pædagogiske traditioner. Et andet er hvordan de udfolder sig og tænkes i den faktiske pædagogiske praksis og af de direkte udøvere; nemlig de professionelle pædagoger. Projektets formål er at undersøge, hvad de professionelle *selv* oplever og opfatter som det særlige indenfor det social- og specialpædagogiske arbejdsfelt og derigennem indkredse, hvad der kendetegner feltets særegenhed og faglighed udfra et bottom-up perspektiv. Dette med henblik på at indfange faglige fortællinger, som afspejler de forskellige professionsforståelser og – identiteter. Efterfølgende vil det empiriske materiale blive kritisk-analytisk bearbejdet og anvendt som grundlag for diskussioner i undervisningen på pædagoguddannelsen. F.eks. over forskellige professionstilganges styrker og blinde pletter. Oplægget på konferencen vil indeholde vore hidtidige og tentative fund i projektets interviewmateriale, som består af en række individuelle og fokusgruppeinterviews med pædagoger, som repræsenterer bredden i arbejdet med mennesker i udsatte positioner. Vi vil gerne lægge op til en diskussion af projektets foreløbige fund og deres udsigelseskraft.